



洛杉磯聯合學區
個別重新分班計劃
 有潛質成為長期英語學生 (PLTEL)
 小學

學生姓名：_____ 日期：_____

語言狀況：小量英語 (LEP) / 英語學生 (EL) 英語學習年數：_____

課程編級：_____ 老師：_____ LTEL 指定者：_____

PLTEL 的定義：

- 3至12年級已學習4至5.9年英語的學生，並在上一年度的年度英語語言水平評估 (ELPAC Summative) 中取得中級或以下成績，以及在4至9年級學生並未在SBA-ELA獲得達標水平。

重新分班標準：

- 總體為 ELPAC 3 Max 級或以上 或 口語和書寫水平為 3 Max 或以上
- 評估 DIBELS MOY 或 EOY (3 - 5 年級) 的所有技能的基準評分 或 ELA 智慧平衡評估中達標或超出標準評分
- ELA 綜合評分為 3 或 4

重新分班標準	我目前的分數或等級			我仍然需要	我已達到此目標 ✓
	總體	口語	書寫		
ELPAC					
DIBELS MOY <u>或</u> EOY <u>或</u> SBA					
ELA 綜合評分					

我承諾透過以下行動來確保我重新分班：

以下人士可以支持我成功履行我的承諾：

學生簽名：_____ 日期：_____

家長簽名：_____ 日期：_____

教師簽名：_____ 日期：_____

校長/ LTEL 指定者簽名：_____ 日期：_____

複製給：

- 家長
- 學生
- 教師
- 主計劃文件夾

會議嘗試：

日期 1：_____

日期 2：_____

日期 3：_____

此 PLTEL 個別重新分班計劃不適用於擁有 IEP 的 PLTEL 學生

LA Unified 支持雙語和致力於雙語教學，並支持學生重新分班。